

Temat: Przypadkowe spotkanie z rzeczownikiem.

Cel: utrwalisz wiadomości dotyczące odmiany rzeczownika.

Kryteria sukcesu:

- znam nazwy przypadków
- odmieniam wybrane rzeczowniki przez przypadki w lp. i lm.,
- rozpoznaję formy gramatyczne rzeczownika (liczba, rodzaj, przypadek)

Tok lekcji:

1. Ćwiczenie na dobry początek:

Nauczyciel rozdaje karteczki z różnymi wyrazami. Zadaniem ucznia jest podkreślenie rzeczowników.

2. Wylosowany z patyczków uczeń podchodzi do tablicy i ustala kategorię rzeczownika, liczbę i rodzaj. W ten sposób przypominane zostaną podstawowe wiadomości dotyczące rzeczowników.
3. Wyświetlenie wierszyka przypominającego kolejność przypadków i pytania.

4. Ćwiczenie z wykorzystaniem TIK (pytanie dopasuj do nazwy przypadku)

<https://learningapps.org/4010917>

5. Sprawdź się – ćwiczenia z wykorzystaniem TIK („milionerzy”)

<https://learningapps.org/view2035481>

6. Praca w parach: Uczniowie losują dwa rzeczowniki i układają z nimi zdania. Następnie muszą określić formę gramatyczną użytego rzeczownika. Wylosowana z patyczków grupa prezentuje prace na tablicy.

7. Zadania na podsumowanie:

- a. Uzupełnij zdania rzeczownikiem *róża* w odpowiedniej formie. W nawiasach wpisz właściwy przypadek. (ksero do zeszytu)

..... (.....) to piękne kwiaty.

Codziennie muszę podlewać (.....) w ogrodzie.

Każda (.....) ma kolce.

Na urodziny moja siostra otrzymała bukiet czerwonych (.....).

Na stole stoi wazon z (.....).

W kwiaciarni widziałam przepiękną (.....).

- b. ćwiczenie multimedialne:

<https://learningapps.org/watch?v=pyi3hvhtn18>