

Załącznik nr 6 d

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”

/WZÓR/

PROTOKÓŁ Z POSIEDZENIA KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Nabór uczennic i uczniów do udziału w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”

Typ D Młodzieżowa Grupa Wsparcia

z dnia r.

W dniu w Publicznej Szkole Podstawowej

odbyło się posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w składzie:

- 1) przewodniczący -
- 2) członek -
- 3) członek -

Zadaniem Komisji była weryfikacja złożonych dokumentów i dokonanie wyboru uczestniczek i uczestników projektu zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”.

I. Do dnia, tj. ostatecznego terminu składania dokumentów wpłynęły zgłoszenia od następujących uczniów (**ocena formalna**):

Nazwa zajęć ¹ :					
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy		Klasa	Złożone dokumenty (obligatoryjne)		Ocena formalna
			Formularz rekrutacyjny (TAK/NIE)	Kwestionariusz osobowy (TAK/NIE)	Czy kandydat/ka jest kwalifikowalny? (TAK/NIE)
1					
2					
3					
4					
5					
....					

II. Po analizie kompletności przedłożonych dokumentów **do dalszej punktowej oceny** w oparciu o kryteria wynikające z regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **zakwalifikowano następujących kandydatów (ocena punktowa wg kryteriów)**:

¹ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Nazwa zajęć ² ::							
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy		Klasa	Kryteria				Razem liczba punktów
			Udział w jakiegokolwiek formie zajęć pozalekcyjnych (od 0 do 1 pkt)	Udział w wolontariacie (od 0 do 1 pkt)	udział w zajęciach prowadzonych przez inną instytucję/placówkę (od 0 do 1 pkt)	Konieczność objęcia działaniami wspomagającym w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (od 0 do 4 pkt)	
1							
2							
3							
4							
5							
...							

² Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze

III. Lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie z uwzględnieniem liczby dostępnych miejsc.

Tabela z listą zakwalifikowanych uczestników³

Nazwa zajęć:				
Liczba dostępnych miejsc:				
Lp.	Imię i nazwisko uczestnika/ uczestniczki	klasa	Dziewczynka (K)	Chłopiec (M)
1				
2				
3				
4				
5				
.....				
Liczba uczestników z podziałem na chłopców i dziewczęta				
- w tym liczba osób z niepełnosprawnościami				

Uwagi (wypełnić w przypadku osób z niepełnosprawnością).

Rodzaj potrzeb zgłoszonych przez uczestników z niepełnosprawnością

.....

.....

.....

IV. Lista uczestników rezerwowych.

Wybrać właściwe (zaznaczyć x):

1. Z uwagi na wystarczającą ilość miejsc nie utworzono listy rezerwowej ☐
2. Z uwagi na większą ilość chętnych do udziału w projekcie utworzono listę rezerwową ☐

³ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie zajęć i grup w danym naborze

Tabela z listą rezerwową uczestników (jeżeli dotyczy)⁴

Nazwa zajęć:				
Lp.	Imię i nazwisko uczestnika/ uczestniczki	klasa	Dziewczynka (K)	Chłopiec (M)
1				
2				
3				
.....				
Liczba uczestników z podziałem na chłopców i dziewczęta				
- w tym liczba osób z niepełnosprawnościami				

Uwagi (wypełnić w przypadku osób z niepełnosprawnością).

Rodzaj potrzeb zgłoszonych przez uczestników z niepełnosprawnością

.....

.....

.....

KOMISJA REKRUTACYJNA (podpisy):

- 1) -
- 2) -
- 3) -

Zatwierdzam:

.....

data i podpis Dyrektora Szkoły

⁴ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie zajęć i grup w danym naborze (w przypadku, gdy dotyczy)